

# SZCZEŚCIOLATKI – PLAN PRACY W DOMU - TYDZIEŃ 13

## Drodzy Rodzice!

Przekazuję Państwu wskazówki i materiały do pracy z dziećmi w nadchodzącym tygodniu (15-19.06).

Tematem tygodnia jest „Lato”. Dzieci poznają barwy lata w przyrodzie, nazwy kwiatów i roślin oraz zapamiętują charakterystyczne dla lata zjawiska pogodowe. Aby pomóc dziecku w nauce proszę obejrzeć z dzieckiem prognozę pogody i porozmawiać na temat bezpiecznego zachowania podczas burzy, wichury i gradu. Należy przypominać dziecku o konieczności zabezpieczania się kremami z filtrem podczas przebywania na słońcu.

### **Dzień 1. „Kolory lata” (karta pracy nr 39a)**

Wysłuchanie [piosenki](#) pt. „Po łące biega lato” (link w poniższym pliku) – taniec i zabawa ruchowa przy piosence. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych przez wycieczkę po najbliższej okolicy miejsca zamieszkania, rozpoznawanie i nazywanie napotkanych roślin i zwierząt. Wykonanie [karty pracy 39a](#). Praca z „Księżą zabaw z literami” str. 80-81 – doskonalenie techniki czytania.

### **Dzień 2. „Burza” (karta pracy nr 39b)**

Wysłuchanie [zagadki](#) pt. „Burza” (tekst w poniższym pliku) – nazywanie i naśladowanie dźwięków opisanych w zagadce oraz rozmowa z dzieckiem na temat zachowania podczas burzy. Podsumowanie zdobytej wiedzy:

*Podczas burzy:*

- *należy unikać wysokich obiektów,*
- *należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu,*
- *nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy,*
- *nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami.*

Wykonanie [karty pracy nr 39b](#).

### **Dzień 3. „Tęcza po deszczu” (karta pracy nr 40)**

Wysłuchanie [piosenki](#) pt. „Tęcza cza, cza, cza” – dowolne zabawy ruchowe przy piosence, wystukiwanie rytmu. Po wysłuchaniu piosenki dziecko może ułożyć z kolorowych pasków bibuły tęczę, zgodnie z kolejnością występowania kolorów, lub wykonać rysunek tęczy na kartonie. Wykonanie [karty pracy nr 40](#).

#### **Dzień 4. „Letnia pogoda” (karta pracy nr 41)**

Wysłuchanie [opowiadania](#) pt. „Pogoda” (tekst w pliku) i rozmowa na temat jego treści kierowana pytaniami zawartymi pod tekstem. Przeprowadzenie rozmowy z dzieckiem na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata. Wykonanie [karty pracy nr 41 a i b](#).

#### **Dzień 5. „Lato w sztuce” (karta pracy nr 42)**

„Letnie krajobrazy” – wysłuchanie cz. II - „Lato” - z cyklu „Cztery pory roku” A. Vivaldiego, dziecko przygląda się przedstawionym krajobrazom. Wykonanie [pracy plastycznej](#) pt. „Letni krajobraz” farbami. Utrwalenie piosenki „Po łące biega lato”. Wykonanie [karty pracy nr 42](#).

*Wychowawca grupy  
Małgorzata Janiak*

piosenka pt. „Po łące biega lato” -> <https://www.youtube.com/watch?v=ADOBtxxWmBY>

piosenka pt. „Tęcza cza, cza, cza” -> <https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Cztery pory roku, cz. II „Lato” – A. Vivaldi -> <https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

## **Burza**

*Marcin Przewoźniak*

Co się dzieje tam u góry?  
Wielką wojnę toczą chmury?  
Wciąż na siebie nacierają I strzelają, i błyskają?  
Co się tam na górze dzieje?  
Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,  
A nam w butach chlupie deszczyk.  
Ciemne niebo dudni, świeci...  
Co się dzieje tam na górze?  
Wiedzą to na pewno dzieci:  
Oglądamy groźną... (burzę).

## Pogoda

*Bożena Forma*

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

### Pytania do tekstu:

1. Gdzie wybierał się Adaś?
2. Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
3. Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
4. Jaka pogoda była na wycieczce?